

# EL REGALO DE LA PLENITUD DE DIOS EN LA VIDA (C.9.4.6)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Gálatas 5:16-27

**VERSÍCULO CLAVE:** "En cambio, lo que el Espíritu produce es amor, gozo, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fe, humildad y dominio propio" (Gálatas 5:2, 23a, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** El fruto del Espíritu Santo en mi vida me permite vivir la plenitud de Dios.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar y definir los elementos del fruto que el Espíritu Santo ofrece a cada creyente.
2. Dibujar cómo se puede "ver" el fruto en su relación con los demás.
3. Decir cómo expresarán el gozo, la amabilidad y la paciencia esta semana.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Cuando un creyente recibe a Cristo como su Salvador, en ese mismo momento recibe también su Espíritu Santo. Parte de la obra del Espíritu Santo en la vida de un creyente es producir lo que la Biblia llama "el fruto del Espíritu". El fruto del Espíritu comienza a veces de un tamaño pequeño pero es visible y va creciendo en la persona que permite su desarrollo en la vida. Los niños que han recibido a Cristo como su Salvador desde temprana edad, deben comenzar a desarrollar el fruto del Espíritu en sus vidas. Hoy definirán los diferentes elementos del fruto y pensarán cómo pueden desarrollarlos.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• plato, frutas, jugo	<b>10 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• cuadros, letreros escondidos	<b>10 minutos</b>
<b>Diálogo (vea las instrucciones)</b>	• ilustración, globos	<b>15 minutos</b>
<b>Versículo (vea las instrucciones)</b>	• papel, lana, perforadora, ilustraciones	<b>5 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• bolitas de algodón, pintura, pegamento	<b>10 minutos</b>
<b>Conclusiones (vea las instrucciones)</b>	• canción, instrumentos caseros	<b>10 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.4.6)

**INTRODUCCIÓN:** De antemano consiga diferentes clases de frutas. Adórnelas en un plato o bandeja grande que se vea muy llamativo. Cuando todos hayan llegado a la clase y luego de que haya saludado con ellos, pregunte: ¿Cuál es su fruta favorita? Espere sus respuestas. Ahora, describa su fruta favorita sin decir lo que es. Pida que ellos adivinen lo que es. Inténtelo una vez más con otra fruta (describala) Luego, pase el plato para que todos se sirvan una fruta y disfruten de rico un refrigerio. (Para el refrigerio y la introducción de la lección de la próxima semana debe servirles una ensalada de frutas que contenga las mismas frutas que tuvieron hoy. Tome en cuenta para esto cuáles frutas utilizó hoy para poder hacer la combinación correcta para la próxima clase).

**ACTIVIDAD:** Haga con anticipación en un pliego de papel periódico grande, una sopa de letras y cuélguela en la pared. Los niños tratarán de encontrar los nombres del fruto en la sopa de letras.

**DIÁLOGO:** Amplíe de antemano la ilustración que se encuentra adjunta. Utilícela para explicar la relación entre la vid y el fruto que uno debe dar en la vida cristiana. A veces confundimos "frutos" del Espíritu con la idea de que el creyente dé fruto, o sea, servir al Señor o alcanzar a otros para Cristo. Aunque servir al Señor es parte de la experiencia cristiana y ganar a otros para Cristo es uno de los resultados más bellos, el fruto del Espíritu Santo no se refiere a estos elementos de la vida cristiana. El fruto del Espíritu es un conjunto de características o cualidades de Dios que cada creyente debe demostrar en su vida. Podemos decir que las semillas del fruto se nos da cuando recibimos a Jesucristo como el Salvador y Señor de la vida. Pero el desarrollo del fruto es una tarea que nunca terminará hasta que estemos en la presencia de Cristo.

Note que la palabra fruto es singular, no plural. El fruto del Espíritu es una sola cosa hecha de varios elementos. No se puede recibir un fruto y otro no, porque todo el paquete es dado por el mismo Espíritu Santo. Él mismo nos hace crecer y desear desarrollar el fruto en nosotros. Todos tenemos que trabajar en el desarrollo del fruto en nuestra vida pero habrá elementos del fruto más difíciles para algunos que para otros. Por ejemplo, para algunas personas es fácil tener paz en medio de situaciones complicadas. Para otras personas, tener paz es una lucha. Hay que recordar que el mismo Espíritu que nos da al fruto nos ayuda a desarrollarlo en la vida.

En esta edad los niños empiezan a conocerse así mismo y es una excelente oportunidad de ayudarles a crecer en el fruto del Espíritu. Adjunto se encuentran las instrucciones para otro ejemplo que podría utilizar para enseñar estas verdades. Tiene que ver con los globos de aire. Adjunto se encuentran también breves descripciones de los elementos del fruto del Espíritu.

**VERSÍCULO:** Durante dos semanas, trabajarán en un folleto donde dibujarán frutos diferentes como símbolos de los elementos del fruto del Espíritu Santo. En cada hoja

escribirán la descripción del elemento del fruto. En la primera página deben escribir el versículo clave. Las instrucciones se encuentran adjuntas.

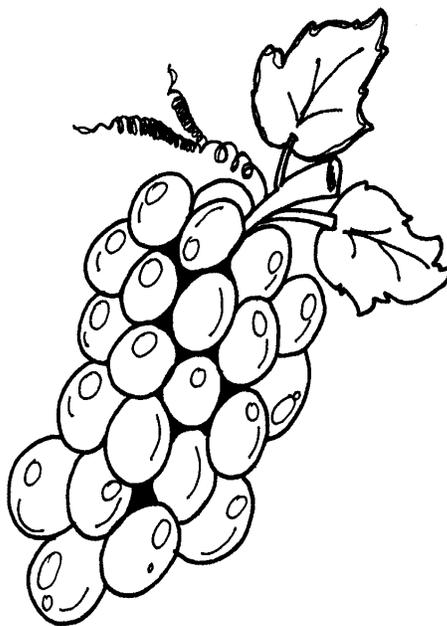
**MANUALIDAD:** Si hay tiempo los niños podrían hacer otro adorno o regalo.

**CONCLUSIONES:** Componga una música para la letra y cante la misma canción varias veces durante las semanas entrantes. Sería bueno que la cante con movimientos y gestos. Termine la clase con una oración de gratitud a Dios porque Él está haciendo crecer en todos el fruto del Espíritu.

Soy un arbolito en el huerto del Señor  
Hay mucho fruto creciendo en mí.  
La gente puede verlo  
Porque hay mucho fruto creciendo en mí.  
Y el fruto es de amor, alegría, paz, y paciencia  
amabilidad, bondad, fidelidad  
humildad y dominio propio  
El fruto que está creciendo en mí.

# ILUSTRACIÓN (C.9.4.6)

LA VID Y EL FRUTO



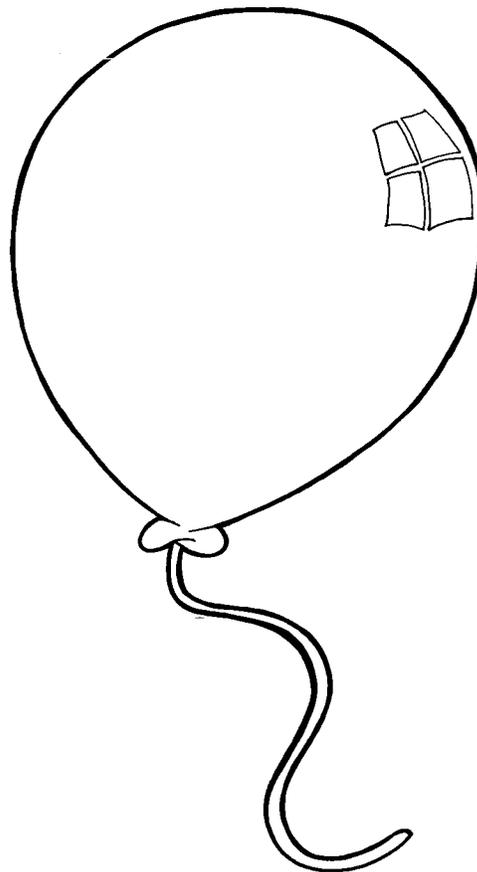
# HOJA DE INFORMACIÓN 1 (C.9.4.6)

## ILUSTRACIÓN DE LOS GLOBOS DE AIRE

Ponga los dedos de una mano (menos el pulgar) en cuatro globos de aire. Explíqueles que usted quiere inflar globos para ellos. Comience a soplar en su pulgar. Cada momento mire si los globos se han inflado algo. Haga el "drama" con payasadas. Siga haciéndolo un buen rato, con una cara de confusión al no lograr lo que quiere. Pregunte (si no han dicho antes): ¿Qué pasa? ¿Por qué no se están inflando? ¡No entiendo! Quiero inflar estos globos para ustedes. Sé que para inflar un globo tiene que estar conectado y uno tiene que soplar en él. Entonces, ¿por qué no se están inflando? (Ellos deben explicar el problema).

Infle unos globos mientras explica que a veces la gente piensa que puede estar conectada en cualquier forma para recibir el sopro del Espíritu de Dios. Pero el ejemplo nos muestra que estar conectado en una forma incorrecta no nos ayuda. La Biblia nos dice que para desarrollar fruto en la vida, tenemos que estar conectados a la vida, que es Jesucristo. ¿Pero qué significa estar conectado a Cristo?

Uno solo puede inflar un globo si está "conectado" a la boca para poder recibir el aire. Así es con el fruto del Espíritu. Uno tiene que estar conectado por la fe a Jesús para poder recibir el sopro (la ayuda) del Espíritu y así ver crecer el fruto en la vida.



# HOJA DE INFORMACIÓN 2 (C.9.4.6)

## EL FRUTO DEL ESPÍRITU SANTO

**AMOR:** Porque tenemos el Espíritu Santo, tenemos la capacidad de amar. Pero el amor es algo que podemos enseñar como darlo y a la vez aprenderlo. Necesitamos aprender a amar. Los primeros modelos de amor son los padres, pero también usted como maestro será un modelo de amor para los niños. Ellos aprenden del amor viendo ejemplos y siendo estimulados a imitarlos. Hagan el ejercicio adjunto y hablen de cómo mostrar amor a otros.

**GOZO (ALEGRÍA):** Una señal absoluta de que tenemos el Espíritu Santo es que estamos llenos de gozo aun en situaciones difíciles. El gozo no es solo para disfrutarlo uno mismo sino también para compartirlo. Los creyentes necesitamos practicar más momentos de gozo en compañía de otros. El gozo es una característica del creyente. El gozo es como la profundidad del mar. Aun cuando hay una tormenta en la superficie del mar, en la profundidad, siempre hay calma.

**PAZ:** en un mundo de violencia es difícil encontrar paz. Hoy más que nunca los niños están expuestos a violencia a través de los medios masivos (televisión, radio, cine) y eso produce y crea mentes de violencia. La paz es un regalo del Espíritu Santo que necesitamos aumentar y compartir. Pregunte y comente cómo ellos podrían ser medios de paz y no de violencia.

**PACIENCIA:** Vivimos en un mundo donde queremos las cosas de inmediato. Los productos que nos atraen más son aquellos "instantáneos" (ejemplo, la popularidad de chocolate o café instantáneo). Pero las cosas instantáneas no son más ricas que las cosas que requieren tiempo. Y hay cosas que jamás se puede hacer sin el tiempo necesario. Por ejemplo, una madre tiene que esperar nueve meses para tener su bebé. Una persona que cultiva flores tiene que esperar que crezcan las plantas antes de tener las flores que quiere.

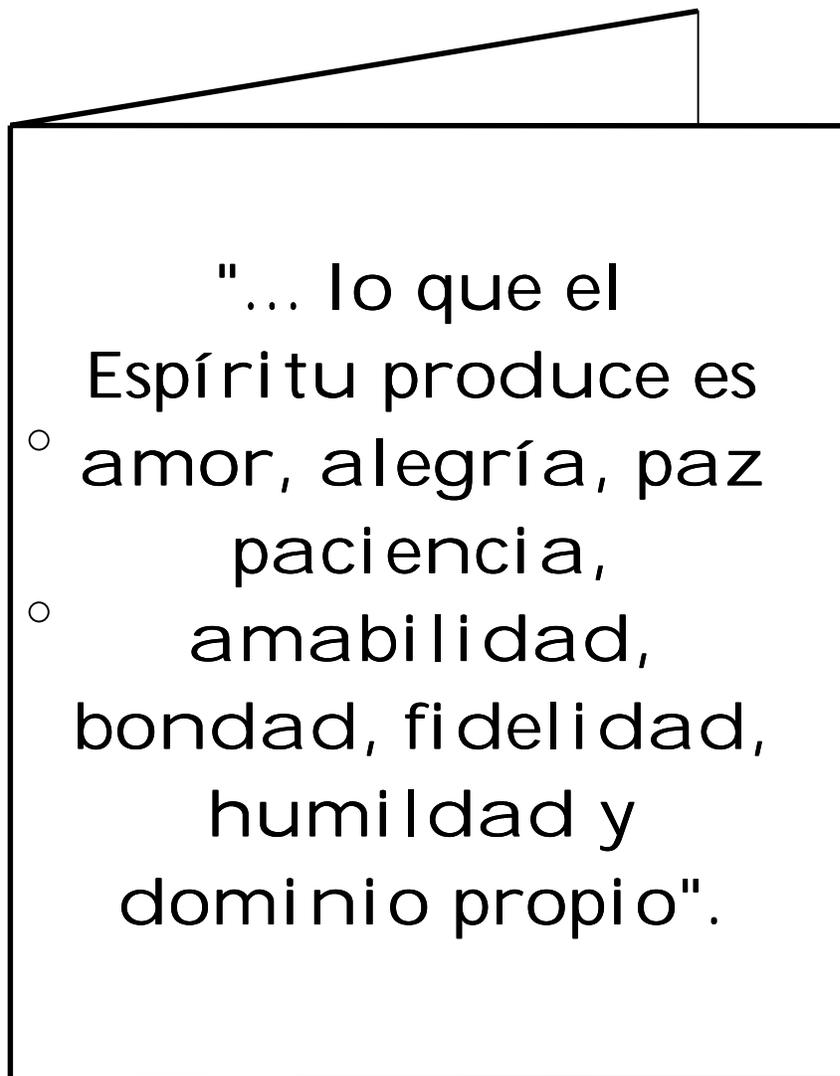
Hay una falta de paciencia en nuestro mundo. Pero como hijos de Dios, creyentes en Jesucristo, podemos experimentar la paciencia como un elemento del fruto del Espíritu. Santiago 1:2-4 nos explica el proceso de crecer en la paciencia.

# VERSÍCULO (C.9.4.6)

## EL FOLLETO DEL FRUTO

Materiales:            hojas en blanco            crayones  
                              lana                                perforadora

Elaboración:            Dobra en cuatro unas hojas de papel blanco para formar un folleto. Une las hojas con lana metida por unos huecos hechos con una perforadora o algo punteado. En la portada escribe el versículo. En las siguientes páginas dibuja un fruto y escribe el nombre de unos de los elementos del fruto del Espíritu. Explica cómo quieres poner en práctica este elemento en tu relación con tus padres, con tus hermanos o con tus compañeros y amigos.



## LETREROS (C.9.4.6)

Amplíe los letreros y cuélguelos en las paredes del aula.

*AMOR*

GOZO

PAZ

PACIENCIA

AMABILIDAD

BONDAD

FIDELIDAD

HUMILDAD

DOMINIO  
PROPIO

# HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.4.6)

## SOPA DE LETRAS

Encuentra los nombres de los elementos del "fruto del Espíritu".

B	A	G	H	J	K	N	X	Z	B	O
O	I	Q	U	P	T	S	H	V	T	L
D	C	V	G	P	O	U	R	O	M	A
I	N	O	J	O	M	B	O	T	C	M
M	E	S	A	I	C	A	Q	X	P	A
E	I	L	L	P	O	X	U	J	I	B
T	C	D	E	O	V	P	I	E	E	I
E	A	J	G	R	E	A	T	F	D	L
D	P	O	R	P	N	Z	O	F	A	I
G	C	S	I	O	A	C	L	R	D	D
R	H	H	A	I	N	I	A	E	A	A
A	I	U	B	N	B	O	N	D	A	D
I	C	A	S	I	O	F	I	Y	R	I
G	A	A	N	M	M	L	B	I	N	A
R	G	T	E	O	E	S	N	E	W	S
S	O	O	L	D	M	E	D	E	L	L
A	F	O	I	N	W	I	A	T	S	E
M	C	F	T	I	Z	X	O	E	H	M

# HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.4.6)

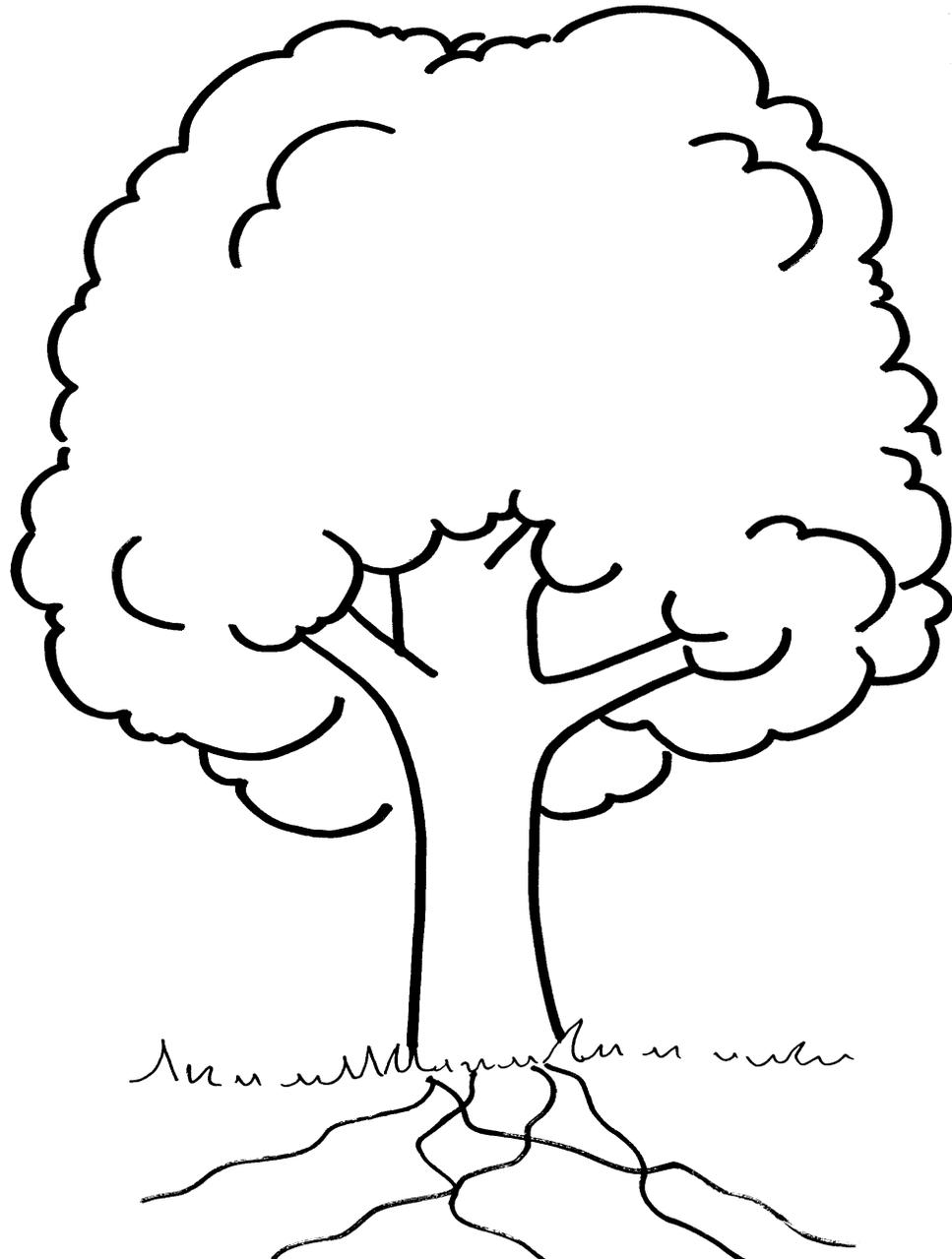
RESPUESTAS: SOPA DE LETRAS

B	A	G	H	J	K	N	X	Z	B	O
O	I	Q	U	P	T	S	H	V	T	L
D	C	V	G	P	O	U	R	O	M	A
I	N	O	J	O	M	B	O	T	C	M
M	E	S	A	I	C	A	Q	X	P	A
E	I	L	L	P	O	X	U	J	I	B
T	C	D	E	O	V	P	I	E	E	I
E	A	J	G	R	E	A	T	F	D	L
D	P	O	R	P	N	Z	O	F	A	I
G	C	S	I	O	A	C	L	R	D	D
R	H	H	A	I	N	I	A	E	A	A
A	I	U	B	N	B	O	N	D	A	D
I	C	A	S	I	O	F	I	Y	R	I
G	A	A	N	M	M	L	B	I	N	A
R	G	T	E	O	E	S	N	E	W	S
S	O	O	L	D	M	E	D	E	L	L
A	F	O	I	N	W	I	A	T	S	E
M	C	F	T	I	Z	X	O	E	H	M

## HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.4.6)

### ÁRBOL

Después de memorizar el versículo clave, colorea el árbol colocando tu nombre en el tronco y luego escribe algunos elementos del "fruto del Espíritu" como si fuesen frutos del árbol.

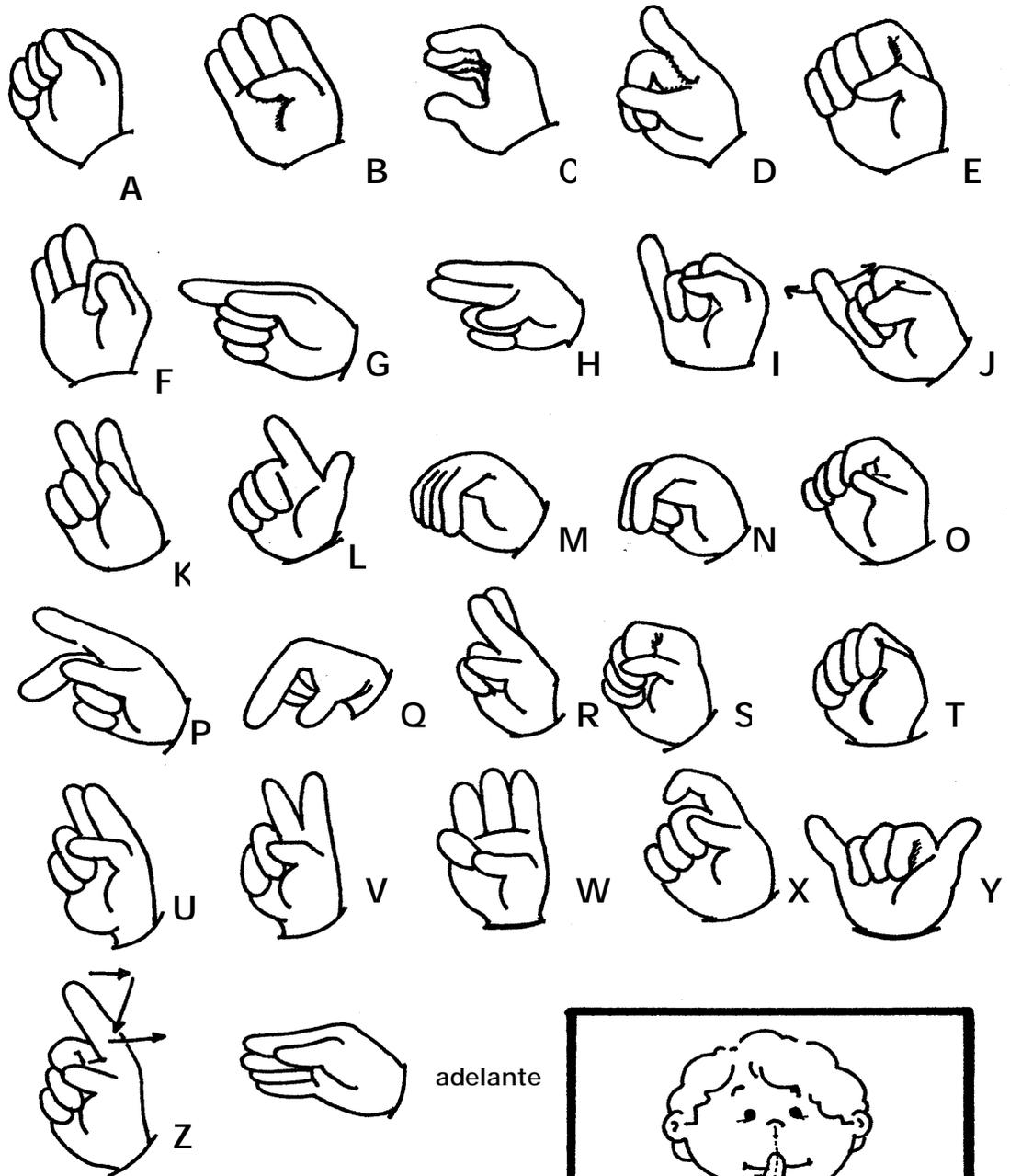


"En cambio, lo que el Espíritu produce es amor, gozo, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fe, humildad y dominio propio". (Gálatas 5:22-23a)

# HOJA DE TRABAJO 3 (C.9.4.6)

## PACIENCIA

Aprende a decir la palabra paciencia con las señas para personas sordas.

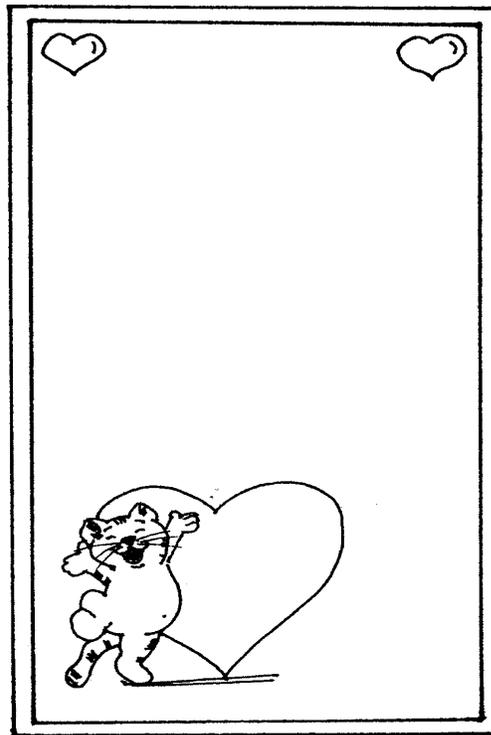
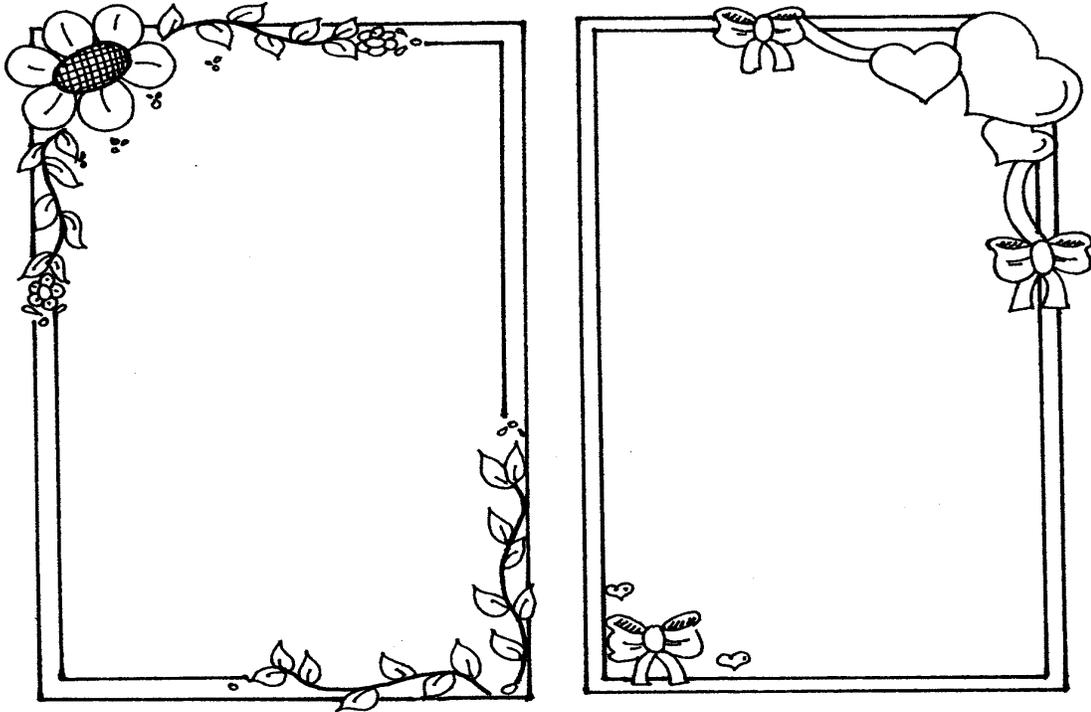


**ABCDEFGHIJK PACIENCIA L**

# HOJA DE TRABAJO 4 (C.9.4.6)

## UN MENSAJE DE AMOR

Haz un mensaje de amor para alguna persona dentro de tu familia.



# HOJA DE TRABAJO 5 (C.9.4.6)

## GOZO

Contesta las preguntas y luego escribe algunas formas en cómo tú puedes compartir con los demás el gozo que el Espíritu ya te ha dado.



Mi mamá se alegra cuando yo: -----

-----  
-----



Mi hermanita se alegra cuando yo: -----

-----  
-----



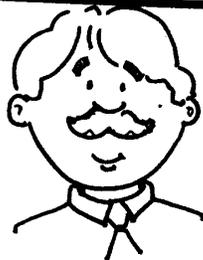
Mis amigos se alegran cuando yo: -

-----



Mi hermana se alegra cuando yo: -

-----



Mi papá se alegra cuando yo: -----

-----



Mi amigo Juan se alegra cuando yo: -----

-----  
-----  
-----