

PEDRO OBEDECIÓ A DIOS (A.2.3.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 4:18-19

VERSÍCULO CLAVE: "¡Quiero obedecerte de todo corazón!" (Salmo 119:34b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi obediencia al llamado de Dios resulta provechosa para otros.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir cómo obedeció Pedro a Dios.
2. Explicar lo que significa ser "pescador de hombres".
3. Compartir cómo pueden ser "pescadores de hombres".

APLICACIÓN DE LA VIDA DIARIA:

Cuando uno escucha y obedece a Dios, otras personas se benefician y son bendecidas. Así fue cuando Pedro escuchó a Dios y le obedeció. Cuando Jesús le llamó a dejar sus redes y seguirle, le dijo que iba a ser un "pescador" de hombres, mujeres, adultos y niños. Pedro obedeció a Dios porque dejó su barca y familia para seguir a Jesús. Los niños pueden obedecer a Dios haciendo muchas cosas. Esta semana ellos pensarán en cómo ser "pescadores" siendo obedientes a Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	● base del juego para cada niño, tarjetas de ilustraciones	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	● cajas de cartón, sillas, peces, "cañas de pescar"	15 minutos
Canción (vea las instrucciones)	● "cañas de pescar", instrumentos caseros	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	● patrones, crayones, papel o algodón, lana (estambre)	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	● atún, galletas	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.3.10)

JUEGO: Las instrucciones y los dibujos que podría usar para este juego se encuentran adjuntas. El juego se llama "Lotería". Ayudará a reforzar la idea de cómo pueden obedecer a Dios.

HISTORIA: Para iniciar el tiempo de la historia, pida que le ayuden a "construir" una barca grande en el aula, utilizando cajas de cartón, sillas o cualquier cosa que encuentre allí. Una vez que tengan una "barca" todos pueden sentarse adentro. Ponga muchos "peces" en el "agua" afuera. Luego, siéntese con ellos en la barca. Pregunte si alguna vez han estado en una barca. ¿Cómo es? ¿Qué puede hacer uno en una barca?

Abra su Biblia y explique que hay muchas historias en la Biblia que tienen que ver con una barca. ¿Se acuerdan de alguna historia que tenía una barca? Sí, por supuesto. La historia de Jonás. Hoy conoceremos a otra persona que estuvo en una barca. Su nombre era Pedro y su historia se encuentra en el libro de Mateo (muéstrelas). Explique el trabajo de Pedro y permita que los niños "pesquen" con unas "cañas" (las instrucciones e ilustraciones están adjunto).

Un día Jesús pasó por la orilla del mar y vio la barca de Pedro y su hermano Andrés. Les dijo una cosa muy sorprendente ¿Qué creen ustedes que Jesús les dijo? "Vengan y yo les haré pescadores de hombres". Cuando Pedro escuchó la voz de Jesús decidió obedecerle. Salió de la barca y se fue con Jesús para ser un "pescador de hombres". ¿Qué es un pescador de hombres? ¿Qué hace? ¿Cómo podemos ser pescadores" de hombres"? ¿Tenemos que utilizar cañas de pescar? Explíqueles con palabras sencillas. No deje dudas en ellos.

CANCIÓN: Para terminar la historia, todavía dentro de la "barca", guíeles para cantar canciones como "Doce Pescadores" (#22, Cantemos con Alegría), "Pedro y Juan" (#23) y "Pescadores Yo Los Haré" (#24)

MANUALIDAD: Las instrucciones y el modelo del pez que podría utilizar para hacer esta manualidad se encuentran adjuntas. Colabore en lo que más sea posible para que puedan hacer buenas manualidades y llevarse a sus casas para compartir con sus padres y familiares lo que han aprendido.

CONCLUSIONES: Sirva un refrigerio. Lo mejor sería atún con galletas. Conversen sobre cómo pueden ser "pescadores" de hombres y así obedecer a Dios. Reafirme que hay algunas maneras de hacerlo como: "Hablando de Jesús con los demás, ayudando a otros, compartiendo necesidades con otros, siendo bondadosos, obedeciendo a Dios".

Deben dar gracias a Dios porque ellos también a ésta edad ya pueden ser "pescadores" de hombres.

Termine la clase pidiendo que repitan varias veces el versículo clave. Haga énfasis en la obediencia y los resultados de ella.

JUEGO (A.2.3.10)

LOTERÍA

Materiales: la base del juego para cada niño o equipo tarjetas

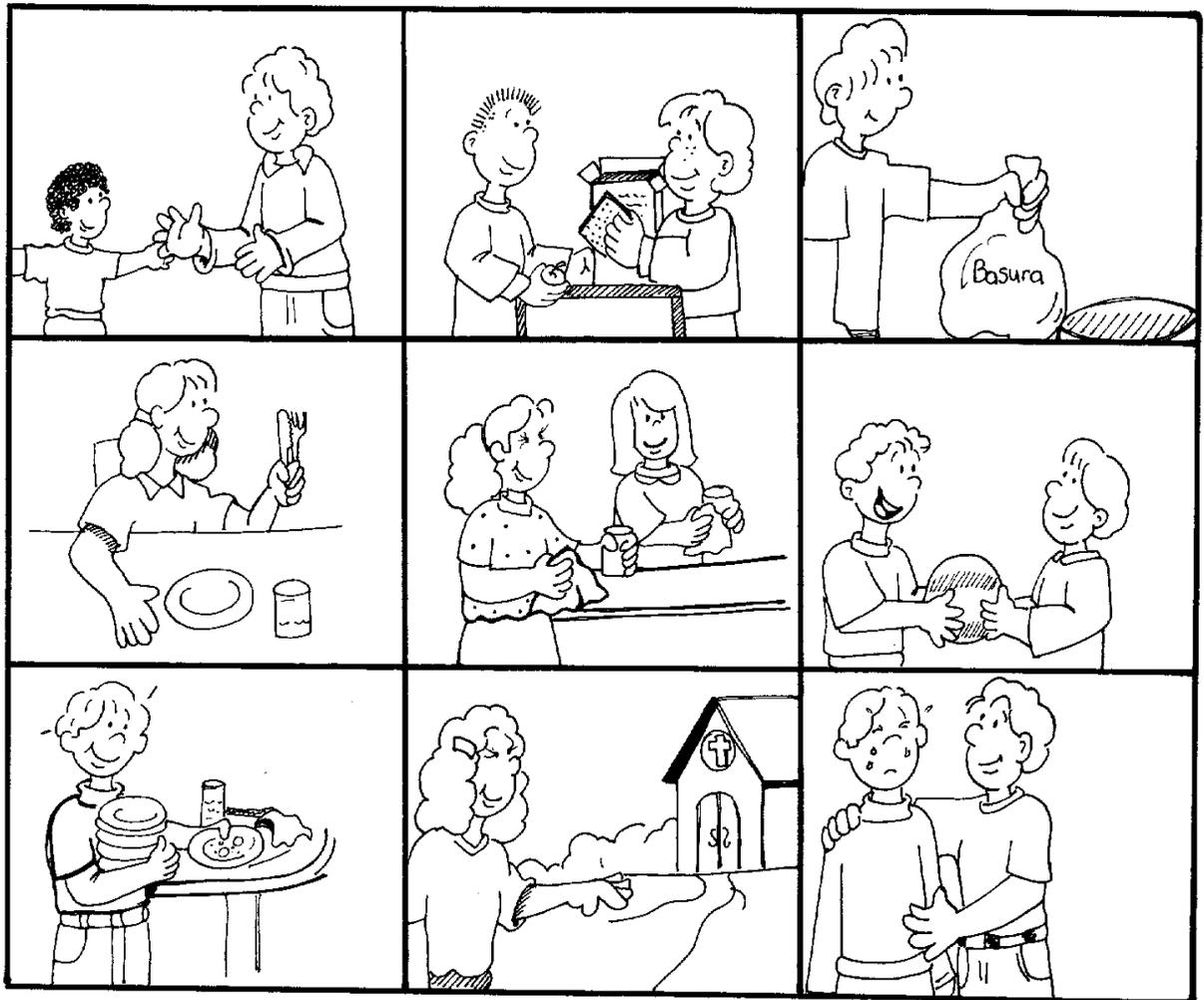
Elaboración: En las páginas siguientes se encuentran cuatro bases. Haga dos copias de cada base. Recorte por las líneas resaltadas. Coloree y forre con papel "contact" tanto las bases como las tarjetas. El juego se puede realizar con cuatro niños o cuatro equipos. Si tiene una clase grande haga varios juegos, uno para cada cuatro.

Cómo jugar: Ponga boca abajo todas las tarjetas en el suelo o en una mesa. Cada niño tiene su base. Tomando turnos los niños voltean una tarjeta. Si la tarjeta es igual a un dibujo de su base, el niño debe comentar cómo el niño o la niña de ese dibujo está obedeciendo a Dios. Luego pone la tarjeta en el espacio correcto de su base. Sigue otro niño. El primer niño en llenar su base gana.

JUEGO (A.2.3.10)

BASE #1

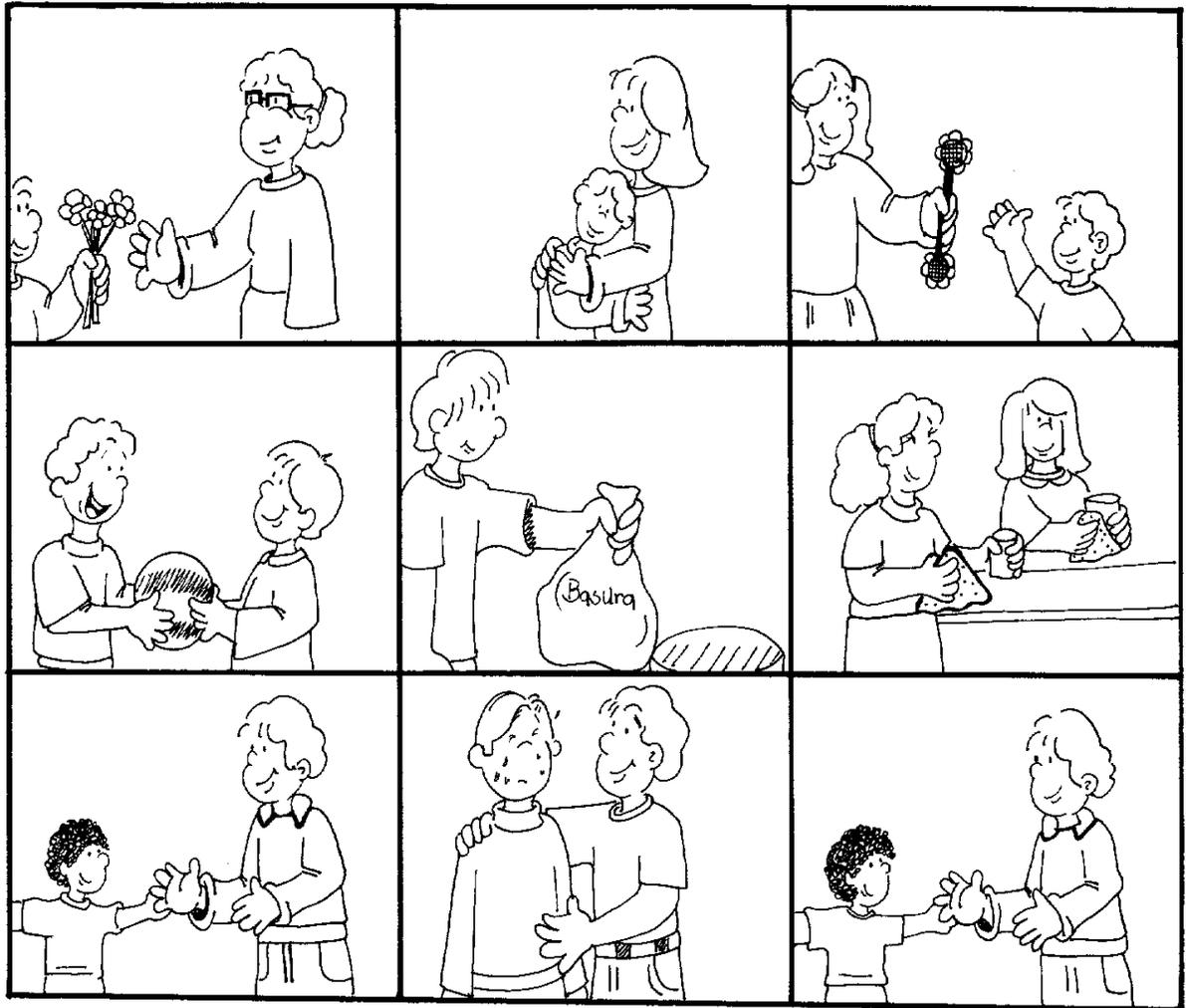
Haga dos copias; recorte una de las copias en nueve tarjetas.



JUEGO (A.2.3.10)

BASE #2

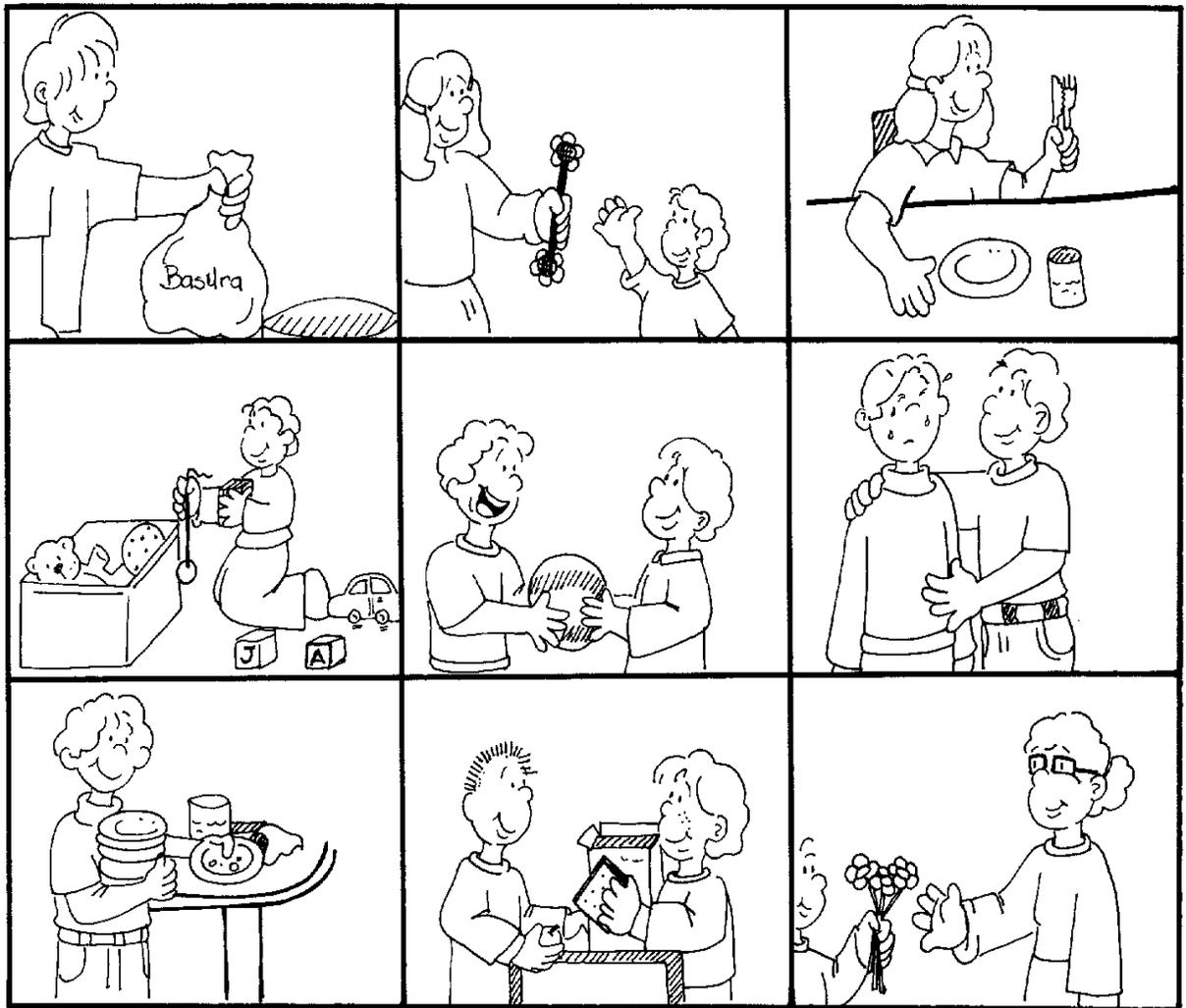
Haga dos copias; recorte una de las copias en nueve tarjetas.



JUEGO (A.2.3.10)

BASE #3

Haga dos copias; recorte una de las copias en nueve tarjetas.



JUEGO (A.2.3.10)

BASE #4

Haga dos copias; recorte una de las copias en nueve tarjetas.

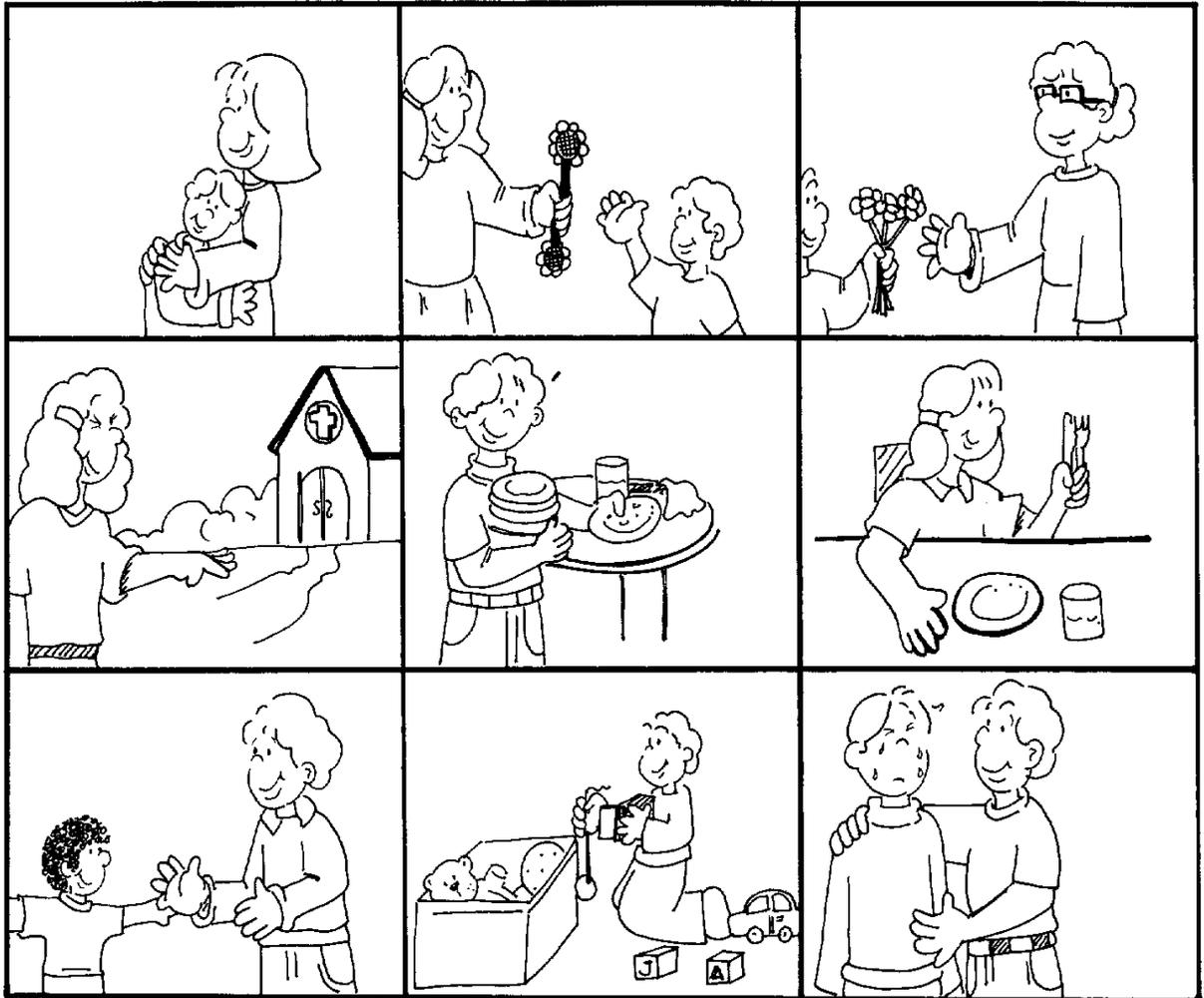


ILUSTRACIÓN (A.2.3.10)

JESÚS LLAMA A PEDRO

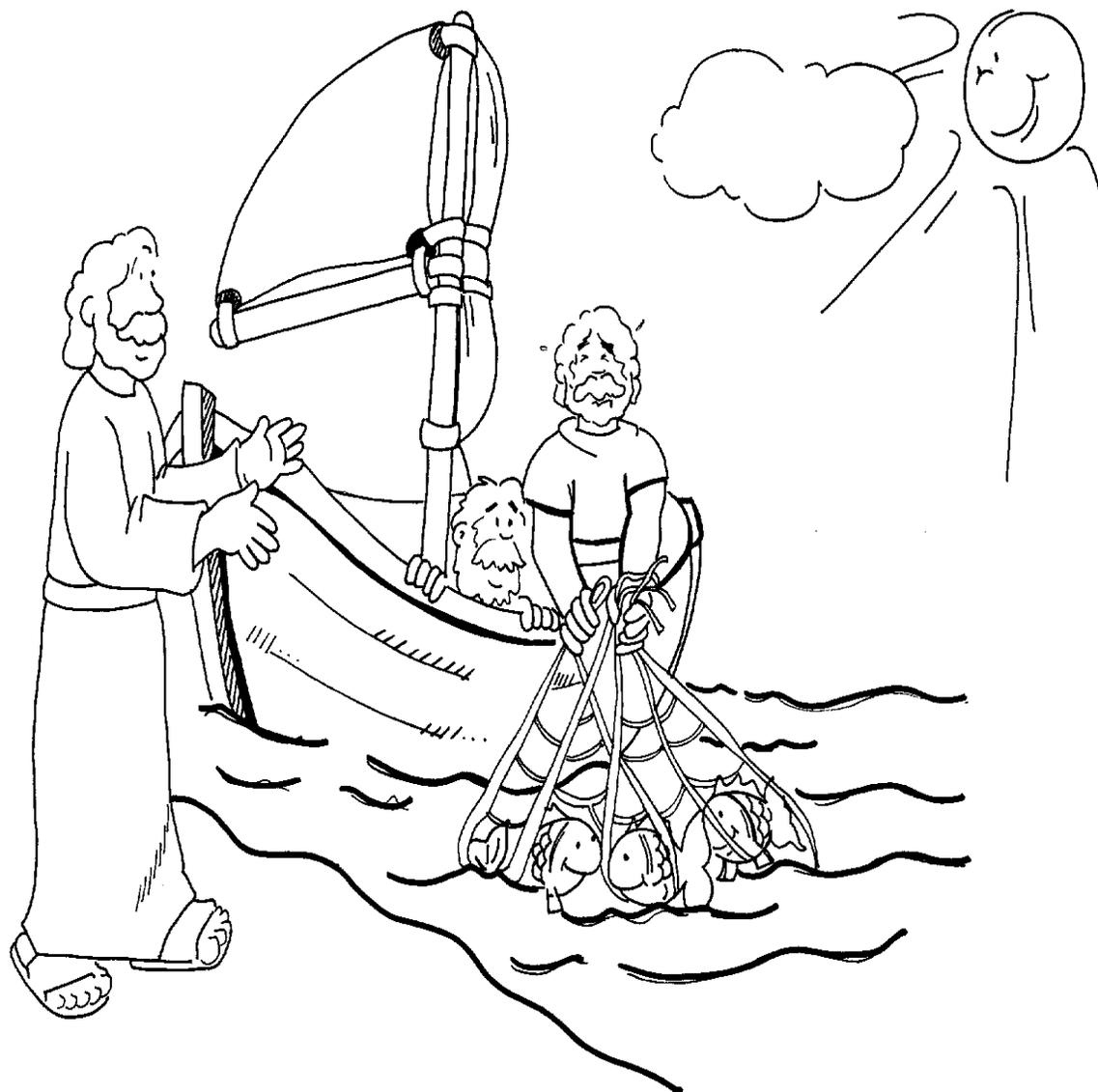


ILUSTRACIÓN (A.2.3.10)

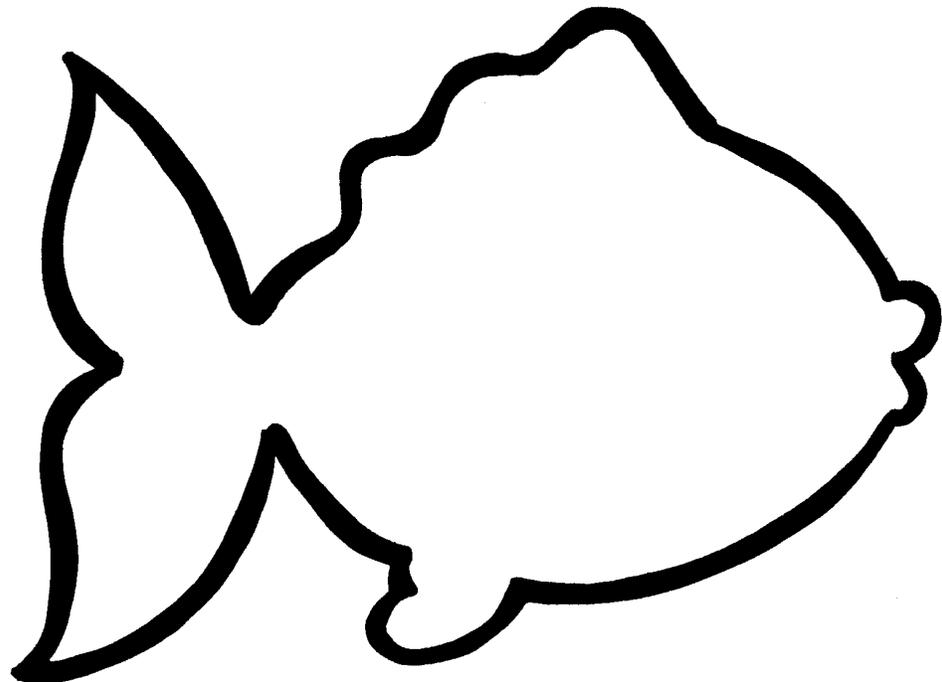
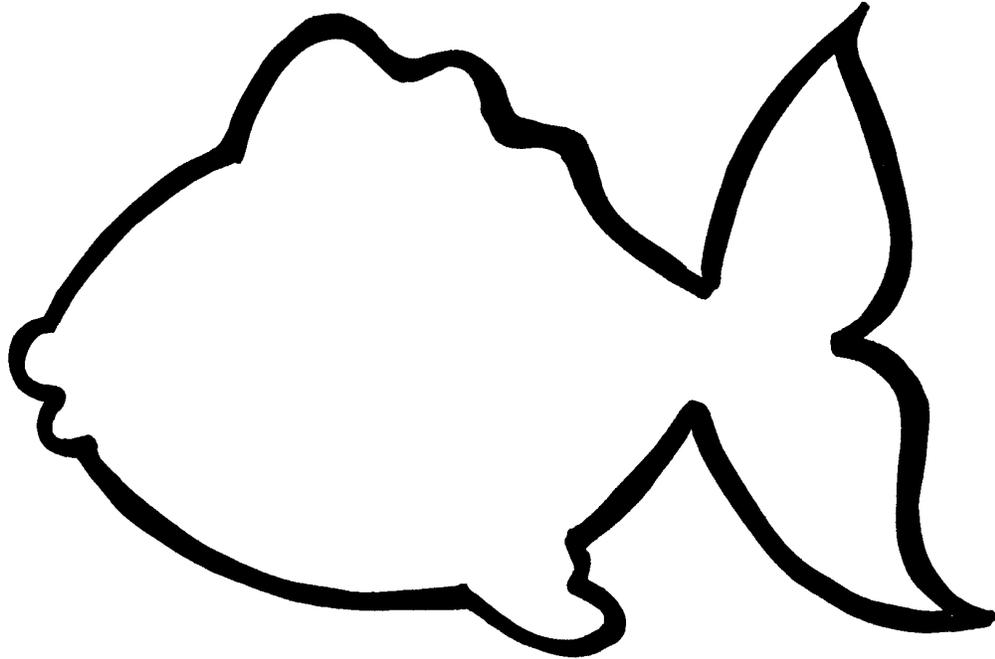
PEDRO "PESCADOR DE HOMBRES"



ILUSTRACIÓN (A.2.3.10)

PECES

Haga muchos de estos peces para poner en el "agua" al lado de la "barca". Si desea utilizarlos en otra ocasión, sería bueno colorear y forrarlos con plástico adhesivo transparente.



MANUALIDAD (A.2.3.10)

Materiales: 2 copias para cada niño crayones
 engrapadora algodón

Instrucciones: Dibuje, copie, calque o saque copias del pez(abajo) dos para cada niño. Entregue recortados y pida colorearlo o decorarlo con cualquier material que pueda conseguir (papel, lentejuelas, botones). Luego deben pegarlos juntos(por los filos) dejando la cola abierta para meter por allí algodón y rellenarlo. Cuando esté relleno de algodón, ciérrelo con una engrapadora.

